

KONFERENCJA,
KTÓRA ŁĄCZY POKOLENIA
I INSPIRUJE

?: iπ
KODEROK (?)

**CO BĘDZIE
JUTRO?**

społeczność współpraca rozwój
twórczość nauka technologia



KODEROK.EDU.PL

?: iJT (?) KODEROK

DZIELĄC SIĘ
WIEDZĄ

ŁĄCZYMY

RÓŻNE DZIEDZINY

iJT

$0 + 1 = 0$

RÓŻNE ŚRODOWISKA

INFORMATYKĘ

STAWIAJĄC NA

KREATYWNOŚĆ
INTERDISCYPLINARNOŚĆ
PRACĘ ZESPOŁOWĄ
EMPATIĘ

KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI

ZACHĘCAMY DO ODKRYWANIA I ZMIENIANIA ŚWIATA



Energia + ... + Energia = Synergia => Koderek

CO BĘDZIE JUTRO?

Jest zakończenie roku szkolnego 2019/2020. Kamera odjeżdża...

Widać moją córkę zwisającą na gimnastycznej szarfie głową do dołu. Swoje życzenia dla nauczycieli kończy: „zwłaszcza w tej trudnej sytuacji, gdy świat stoi na głowie...”.

Tamten rok i kolejne lata zmieniły wiele aspektów naszego życia stawiając zaskakujące wyzwania (pandemia, zdalna edukacja, wojna, przyjazd nowych uczniów z Ukrainy).

To wszystko uwidoczniło jak wielkie znaczenie ma elastyczność, umiejętność (szybkiego) uczenia się i radzenia sobie w złożonym, zmiennym i niepewnym świecie.

W przestrzeni edukacji została wymuszana przyspieszona transformacja cyfrowa, która uwidoczniła i pogłębiła różnice społeczne wynikające z dostępu do nowych technologii i ich znajomości.

Uwypukliło się jak duże znaczenie ma w czasie rosnącego kryzysu zaufania społecznego umiejętność współpracy i komunikacji. Jak wielkie znaczenie ma dostęp do rzetelnych informacji, umiejętność ich analizy oraz podejmowania szybkich decyzji, a także branie odpowiedzialności za innych ludzi, otaczające nas środowisko i zrównoważony rozwój.

Od nas i przede wszystkim od naszych dzieci zależy jaka będzie przyszłość - czy technologia będzie służyła dobru społecznemu, czy pogłębiała różnice. Ważna jest zdolność całościowego spojrzenia oraz łączenie kompetencji i umiejętności z pozoru z odległych dziedzin.

Nie tylko nauka programowania i zdobywanie kompetencji technicznych jest kluczem do przyszłości, lecz przede wszystkim nauka „uważności” we wszystkim co robimy, w tym również w tworzeniu i korzystaniu z nowych technologii.

Czy obecny model szkoły dobrze przygotowuje do zmierzenia się z obecnymi i przyszłymi wyzwaniami?

W jakim stopniu młodzi ludzie są gotowi kreować naszą wspólną dobrą przyszłość? W jakim stopniu „postawy programowe” budują w nich poczucie sprawczości i zachęcają do tego, by odkrywać w sobie twórcę/twórczynię i osobę aktywną społecznie.

Już za chwilę rutynowe i powtarzalne czynności, w których są ćwiczeni, będą w pełni domeną technologii i sztucznej inteligencji.

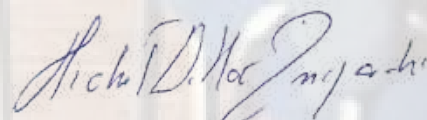
Za nami jedenaście stacjonarnych i kilka online edycji **konferencji Koderek**. Tworzymy miejsce wymiany doświadczeń, współpracy i dyskusji o przyszłości. Miejsce przywracające sprawczość młodym osobom. Miejsce przybliżające świat cyfrowy, ukazujące jak wykorzystać technologię i wiedzę do twórczego odmieniania świata.

Moim dążeniem jest by była to przede wszystkim konferencja łącząca pokolenia, inspirowana i organizowana przez młodzież.

**Koderek to czas, kiedy zbieramy materiał i narzędzia - tworzywo.
Co z nich powstanie zależy od nas - Twórców.**

Serdecznie zapraszam do uczestniczenia, współtworzenia i zaangażowania w działania wokół konferencji Koderek.

Z wyrazami szacunku
w imieniu wszystkich osób zaangażowanych w działania Koderka,



Michał Wiktor Żmijewski
Pomysłodawca konferencji Koderek

Współzałożyciel i członek Zarządu Fundacji Hybrydowa Szkoła



UCZESTNICY O KONFERENCJI

Doskonała organizacja! Uczniom należą się słowa pochwały za widoczne zaangażowanie w organizacji i pomoc udzieloną uczestnikom.

Z wykładów dla dorosłych wyniosłem sporo nowej wiedzy, zaś syn był bardzo zadowolony ze wszystkich warsztatów w jakich uczestniczył.

Z niecierpliwością oczekuję na kolejną edycję Koderka!

Wszystko było na bardzo wysokim poziomie. Bardzo dobrze, przejrzyste przygotowane harmonogramy konferencji. Trzeba pogratulować organizatorom za dobrze wykonaną robotę.

Dla mojego 4 letniego syna udział w tej konferencji był dużym przeżyciem.

Mam nadzieję, że będą kolejne edycje.

Oby tak dalej, bardzo ciekawi i pełni pasji prelegenci. Czas dobrze spędzony zarówno przez dzieci, jak i dorosłych.

Jestem humanistką i byłam zachwycona w jak przystępny sposób można mówić o rzeczach, które wydawały się niedostępne dla takich jak ja. Stworzyłam pierwszy w życiu prosty program i wydaje mi się, że rozumiałam podstawy podstaw programowania. Nie czuję się już tak wykluczona cyfrowo i wiem jak mogę kształtować edukację mojej córki w zakresie programowania.

SUPER INICJATYWA - bardzo dziękuję

<3

Konferencja była przygotowana bardzo profesjonalnie. Bardzo dobrym pomysłem było uwzględnienie wielu grup wiekowych. Syn, który ma 4 lata brał udział

w interaktywnym teatryku, bawił się robotami Dash i Dot oraz tworzył konstrukcję na zajęciach z wykorzystaniem długopisu 3d.

Konferencja poszerzyła także moją wiedzę z zakresu nowych technologii. Obsługa bardzo przyjazna i życzliwa. Podobało mi się także, że każdy mógł napić się herbaty, kawy, zjeść pyszne ciastko. Nie jest to standardem na każdej konferencji, a tu było to na bardzo wysokim poziomie. Zwróciłem także uwagę, że osoby, które prowadziły warsztaty oprócz niewątpliwej merytorycznej wiedzy, posiadały także duże zdolności pedagogiczne i umiejętnie, w przystępny sposób przekazywały wiedzę dzieciom.

Moim zdaniem całość konferencji i zajęcia warsztatowe były przeprowadzone na wysokim poziomie, a także pozwalały zainspirować uczniów do tworzenia i kreowania innowacji. Jeszcze raz gratuluję bardzo udanej imprezy, którą będę promował w swoim środowisku.

O CO CHODZI?

Kiedy po raz pierwszy usłyszałem o Koderku, czułem że to coś ciekawego, choć nie rozumiałem, o co w tej akcji chodzi.

Kiedy z grupą chętnych uczniów uczestniczyliśmy w pierwszych warsztatach, zacząłem czuć klimat wspólnych przygotowań do czegoś fajnego, choć jeszcze nie miałem jasności, czy i jak to wyjdzie.

Kiedy uczestniczyliśmy w konferencji **po raz pierwszy, dopiero rozumieliśmy co jest grane.**

Chyba wszyscy poczuliśmy wtedy moc działania, efekt synergii, poczucie wspólnego tworzenia czegoś, co ma sens i moc.

Od tamtej chwili „**mieliśmy marzenie**”, żeby Koderk zagościł w mojej szkole. To nic, że pandemia odsunęła to w czasie, to nic, że moja szkoła to już inna szkoła. To była wielka przygoda edukacyjna.

KODEREK to nie tylko miejsce, ale nade wszystko ludzie, którzy go tworzą z zapałem przez tygodnie, aby dobić do brzegu.

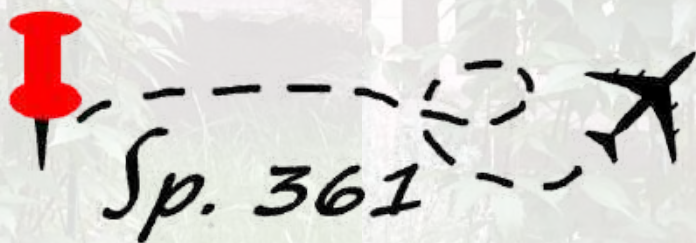
My już wiostujemy.

Potrzebujemy więcej wiosła i więcej wioślarzy, żeby energia była jeszcze większa, a efekt jeszcze bardziej imponujący.

Serdecznie zapraszam.

Tomasz Remiszewski

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 361 w Warszawie



TROCHE HISTORII?

Koderek został zainicjowany w 2017 roku przez osoby obecnie działające w ramach **Fundacji Hybrydowej Szkoły** i od 2021 roku jest jednym z projektów Hybrydowej Szkoły.

Do tej pory odbyło się 11 edycji stacjonarnych w różnych szkołach w Polsce oraz w trakcie pandemii 3 edycje online konferencji.

W ich przygotowanie zaangażowani byli współpracujący ze sobą uczniowie z kilkudziesięciu szkół.

W konferencjach zawsze brali udział rodzice, nauczyciele i uczniowie z całej Polski. Na warszawskie edycje przyjeżdżały zorganizowane grupy ze Stupska, Krakowa, Świdwina, Hażłacha, Wrocławia, Zbuczyna. Największa stacjonarna edycja miała ponad **1000 zarejestrowanych uczestników**. W przygotowanie było zaangażowanych, **ponad 200 wolontariuszy i 148 prelegentów, prelegentek i trenerów**.

W ciągu tych 7 lat wydarzenie współtworzyło ponad **100 partnerów biznesowych**, technologicznych i naukowych. Łącznie we wszystkich stacjonarnych edycjach konferencji wzięło udział **ponad 4000 uczestników**, blisko **500 wykładawców i trenerów** oraz ponad **600 wolontariuszy**.

W 2020 między innymi dzięki zaangażowaniu koderkowych wolontariuszy udało się szybko **opracować i wdrożyć zdalną naukę w kilku szkołach** już w pierwszych dwóch tygodniach pandemii.

W tym roku także odbyły się dwie konferencje online organizowane przez uczniów 5 szkół (SP nr 356, SP nr 366, SP nr 368, SP STO nr 10 i SP STO nr 4 w Warszawie), które zgromadziły przed ekranami ponad 500 uczestników.

- **"Jak podążać za marzeniami"** - spotkanie młodzieży z **Markiem Kamińskim**
- **"Czy wirtualna rzeczywistość może zmieniać świat?"** - spotkanie młodzieży z **Piotrem Łojem**

W 2021 roku odbyła się też konferencja online **miniKoderek** z warsztatami i wykładami, która zebrała ponad 200 uczestników z całej Polski.

Opisanym wydarzeniom zawsze towarzyszą działania, których celem jest rozwijanie działalności wolontariatu szkolnego w obszarze uczenia przez uczniów innych dzieci. Są to oprócz przygotowania konferencji także prelekcje i warsztaty prowadzone przez nich podczas konferencji oraz wyjścia Koderkowych **"Siłaczy i siłaczek"** m.in. do przedszkoli z **"nauką programowania"**, które w okresie pandemii przyjęły formę zajęć zdalnych w formule **"Młodzieżowego Przedszkola"**.

W ostatnim czasie Fundacja Hybrydowa Szkoła między innymi realizowała takie projekty jak:

- **Hybrydowa Przyszłość** - 3 dniowa konferencja online (3 bloki konferencji, liczba uczestników 300+, 18 prelegentów - w tym 22 wykłady i 4 warsztaty oraz 3 debaty - 1x8 osób, 2x6 panelistów)
- **Hybrydowy Silnik** - konferencja w formule Open Space poświęcona wykorzystaniu doświadczeń z czasu zdalnej nauki w przyszłości edukacji (3 sesje, 9 debat, blisko 100 uczestników)
- **"Co będzie завтра?"** - międzynarodowa konferencja w formule Open Space poświęcona m.in. wyzwaniom związanych pandemią oraz wojną i przybyciem uchodźców z Ukrainy (blisko 100 uczestników) (2 sesje, 12 debat)
- **Klub Hybrydowej Szkoły** - otwarte webinaria poświęcone różnym tematom z obszaru edukacji w formule wstępu merytorycznego i późniejszej dyskusji
- **"Podróż bez granic"** - warsztaty dla nauczycieli z pracy projektowej
- **"Kompetencje i życie po szkole"** - webinaria - spotkania z młodymi przedsiębiorczymi osobami, które niedawno zakończyły edukację.
- **"Miękkie kompetencje w twardym świecie - dla uczniów"** - Zajęcia w formule hybrydowej, których celem było rozwijanie samoświadomości publicznej, umiejętności autoprezentacji uczniów i uczennic oraz zwiększenia ich wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania swoją marką osobistą w przestrzeni publicznej. Zostały przeprowadzone m.in. z uczniami polskimi obecnie przebywającymi w Anglii.
- **"Miękkie kompetencje w twardym świecie"** - warsztaty z autoprezentacji - Szkolenie jest skierowane do dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych, pracowników poradni psychologiczno - pedagogicznych, pedagogów, animatorów kultury, którzy chcą prowadzić warsztaty z autoprezentacji.
- **#MPu25** - Organizowanie spotkań z młodymi (poniżej 25 lat) przedsiębiorczymi osobami (naukowcy, społecznicy, przedsiębiorcy) z uczniami szkół. Spotkania są moderowane i prowadzone przez uczniów i biorą w nich udział całe klasy z wielu szkół.
- **Konwent "Edukacja jako usługa społeczna"** - spotkanie przedstawicieli samorządu, świata kultury, biznesu, nauki i edukacji poświęcone wdrażaniu w samorządach działań edukacyjnych jako usługi społecznej.
- Dwudniowy **Konwent młodzieżowy** w ramach programu "Szkolnych Ewolucji"



MISJA

Przygotowanie młodych ludzi do wyzwań przyszłości.
Inspirowanie, promowanie przedsiębiorczości
oraz kreatywnego myślenia.

Tworzenie przyjaznego miejsca do dyskusji
o nowoczesnej edukacji i wymaganiach jutra.

PRELEKCJE



PREZENTACJE UCZNIÓW

Okazja dla uczniów do dzielenia się wiedzą i pasjami oraz zdobywania doświadczeń w obszarze występów publicznych. Gwarantowana przyjazna atmosfera:)



PRELEKCJE OTWARTE ORAZ TELEKONFERENCJE

Prezentacje specjalistów z różnych dziedzin nauki i biznesu m.in.:

- * o zawodach przyszłości,
- * o zastosowaniu informatyki w ich pracy,
- * przybliżające specyfikę poszczególnych zawodów,.



WYKŁADY DLA DOROSŁYCH

Prezentacje narzędzi wspierających edukację. Wykłady o metodach uczenia, motywowania do twórczej pracy itp.

WARSZTATY



DLA UCZNIÓW

Dobra zabawa z robotami, zestawami kreatywnymi połączona z nauką programowania nastawioną na rozwijanie wyobraźni oraz logicznego i kreatywnego myślenia.



DLA NAJMŁODSZYCH

Zajęcia dla dzieci poniżej szóstego roku życia wspierające wyobraźnię, rozbudzające ciekawość świata.



DLA DOROSŁYCH

Warsztaty ze sposobów:

- * nauki programowania dzieci,
- * rozwijania kompetencji zespołowych,
- * pobudzania kreatywności uczniów,
- * wzmacniania empatii,
- * budowania zaufania.

Prezentacje narzędzi do nauki programowania.

SPOTKANIA



PANELE MODEROWANE PRZEZ UCZNIÓW

Inspirujące spotkania uczniów ze specjalistami oraz praktykami działającymi w różnych obszarach IT i przedsiębiorczości. Znakomita okazja, by w swobodnej atmosferze poszerzyć swoje horyzonty.



DEBATY O EDUKACJI

Dyskusje o metodach uczenia i motywowania. Rozważania o tym:

- * jak powinna wyglądać edukacja przyszłości,
- * na czym powinna skupić się szkoła,
- * jak kształtować kulturę cyfrową,
- * jak wprowadzać rozwiązania cyfrowe do szkół.



SPOTKANIA Z PRZEDSTAWICIELAMI STARTUPÓW

Możliwość poznania i postuchania tych, którzy próbują zmieniać rzeczywistość wokół siebie. Spotkania motywujące do rozwijania w sobie przedsiębiorczości i innowacyjności.

ZAJĘCIA INTERDYSCYPLINARNE



Zajęcia interdyscyplinarne nastawione na:

- * rozwijanie umiejętności pracy grupowej
- * łączenie różnych zdolności do realizacji wspólnego celu,
- * wspieranie wyobraźni
- * uczenie krytycznego myślenia i sposobów weryfikowania swoich pomysłów.



WARSZTATY TEATRALNE
Z INFORMATYKĄ W TLE



WARSZTATY FILMOWE
I MUZYCZNE



RYSUNEK 3D
TABLICE SUMERYJSKIE



MAGICZNY DYWAN
MONSTER QUIZ

GRY I POKAZY



GRY SYMULACYJNE
ZAGADKI LOGICZNE



PREZENTACJE
STARYCH I NOWYCH
TECHNOLOGII



LABIRYNT ZAGADEK



Gra terenowo-logiczna.
Zadaniem uczestników jest przejście magicznego labiryntu w "równoległej" rzeczywistości.
Każdy gracz postrzega labirynt inaczej.
Przewodnikiem po labiryncie jest klucznik, który otwiera kolejne komnaty, aby to zrobić trzeba wykonać jego polecenia.

DESINGHATHON



Warsztaty łączące design i elektronikę. Ich celem jest uwolnienie kreatywności dzieci i zachęcenie do aktywnego tworzenia lepszego świata przy wykorzystaniu siły ich wyobraźni.

Dzieci wcielają się w rolę prawdziwych projektantów i konstruktorów. Budują wynalazki, które mają pomóc rozwiązać rzeczywiste światowe problemy.

Dzięki temu podnoszą swoje kompetencje w zakresie wykorzystywania nowych technologii oraz uczą się metod myślenia projektowego.

HACKATHON



Wydarzenie łączące uczniów, informatyków i inne osoby związane z rozwojem oprogramowania (na przykład.: projektantów grafiki, twórców interfejsów i menedżerów projektów).

Ich zadaniem jest stworzenie rozwiązania wybranego problemu powiązanego z edukacją i szkołą.

Każdy zespół może liczyć na wsparcie mentora na miejscu.

Jest to znakomity sposób zdobycia wiedzy i doświadczenia w obszarze programowania dla uczniów.



WOLONTARIAT



Konferencje Koderek są organizowane dzięki zaangażowaniu młodzieży. Wolontariusze rekrutowani są z wielu szkół. Wspólnie przechodzimy cały proces zaplanowania, przygotowania i realizacji największej technologicznej i edukacyjnej konferencji łączącej pokolenia w Polsce.



Uczniowie są odpowiedzialni m.in. za:

- działania promocyjne: obsługa Social Media, klipy, plakaty, artykuły itp.,
- przygotowanie labiryntu zagadek i jego obsługę,
- przygotowanie i poprowadzenie panelu ekspertów,
- przygotowanie i poprowadzenie zajęć pokazowych (roboty, łamigłówki itp.),
- obsługę reporterską wydarzenia (zdjęcia, klipy, teksty),
- obsługę punktu rejestracji,
- obsługę nagrań prelekcji,
- obsługę porządkowa (przygotowanie sal, reorganizacja sal w trakcie wydarzenia itp.),
- wsparcie prowadzących zajęcia,
- obsługę konkursów,
- koordynację prac zespołów.



Wolontariusze podejmują także inne działania np.: prowadzą zajęcia dla młodszych dzieci takie jak "nauka programowania". W okresie pandemii zorganizowali "Młodzieżowe Przedszkole". Uczniowie występują też jako prelegenci, trenerzy oraz zawodnicy w hackathonie.



Koderek to dobry sposób, by doświadczyć pracy zespołowej i prowadzenia dużych projektów. Znakomicie rozwija zdolności interpersonalne;).



Oferujemy możliwość współtworzenia niepowtarzalnego wydarzenia oraz okazję poznania i współpracy z ciekawymi ludźmi.

Na co liczymy?

Na zaangażowanie w trakcie pracy, inwencję, uśmiech i pozytywne nastawienie.



MINIONE STACJONARNE EDYCJE

11.03.2017

SSP NR 10 ORAZ SG NR 27
OSTROBRAMSKA 72
04-175 WARSZAWA

7.10.2017

SSP NR 10 ORAZ SG NR 27
OSTROBRAMSKA 72
04-175 WARSZAWA

26.05.2018

CLV LO
ŻYWNego 25
02-701 WARSZAWA

24.11.2018

SSP NR 10 ORAZ SG NR 27
OSTROBRAMSKA 72
04-175 WARSZAWA

1.06.2019

SPI NR 339
ŚW. BONIFACEGO 10
02-914 WARSZAWA

16.11.2019

SPI NR 339
ŚW. BONIFACEGO 10
02-914 WARSZAWA

5.11.2022

SPI NR 361
RUSKOWY BRÓD 19
03-289 WARSZAWA

26.11.2022

ZSP W HAŻLACHU
KOŚCIELNA 2
43-419 HAŻLACH

18.11.2023

PSP Z OI NR 2
ARMII KRAJOWEJ 19
78-300 ŚWIDWIN

17.04.2024

SPI NR 361
RUSKOWY BRÓD 19
03-289 WARSZAWA

16.11.2024

PSP Z OI NR 5
HUBALCZYKÓW 7
76-200 SŁUPSK

LICZBA
UCZESTNIKÓW

150+

300+

120+

370+

350+

700+

1000+

200+

280+

1050+

500+

LICZBA
PRELEKCJI

18

18

15

17

18

17

25

2

6

19

13

GODZIN
WARSZTATÓW

25

54

29

60+

36

60+

70+

22

49

144+

130+

LICZBA
WYKŁADOWCÓW

36

38

28

60

40+

64

148

24

61

190

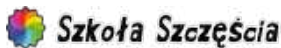
100+



MINIONE EDYCJE

PARTNERZY WYDARZEŃ

ATENDE SOFTWARE fabryka innowacji
wonder workshop
EDU SENSE
WIKIMEDIA POLSKA
EG Let's go further
WOMEN IN TECHNOLOGY
SKRIWARE
GOCODE Szkoła programowania
UKE | Urząd Komunikacji Elektronicznej
FOUNDER INSTITUTE GLOBALIZING SILICON VALLEY
Startup Weekend Kids
Andrzej Blikle Doradca MOZNAINACZEJ.COM.PL
Centralny Dom Technologii
<epam>
kids code fun
codiVE
Demant / Technology Centre
girls code fun
intive
keyloop™
SYNERISE
edukacja przyszłości
wework labs
Developers Festiwal
EDU-klastery
Cortland
Apple Solution Expert
sharpeo
funtronic WYPRZEDZAMY CZAS
PROFILAKTYKA PREMIUM CENTRUM PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ
EDUS
Microsoft
MUSICON
FinAi
Finat
ekologicznie elektronicznie
serwkom
EDUVIVAL ENGIENIOUX
POZYTYWNA DYGNOZJA
INTO THE FUTURE
J / F JitTeam™
AMYGDALA Centrum Medycyny Pracy
flexHOUSE
dynaway
INFRA SHOP Emilia Skiba
videopoint
SZKOŁA Z KLASĄ FUNDACJA
HACKER SPACE TRÓJMIASTO
STOWISKO ISSA



MINIONE EDYCJE

GOSPODARZE WYDARZEŃ



Społeczna Szkoła Podstawowa nr 10 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego

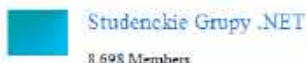


Społeczne Gimnazjum nr 27



MINIONE EDYCJE

WSPARCIE MEDIALNE



FORMY WSPARCIA

Państwa zaangażowanie może być istotnym wsparciem dla naszych działań edukacyjnych i podnoszenia świadomości o otaczającym nas, coraz bardziej cyfrowym, świecie.

**PRZYJDŹ
ZAPROŚ INNYCH**

Przyjdź z rodziną. Zaproś znajomych:)

**ZOSTAŃ
WYKŁADOWCĄ**

Poszukujemy osób, które chciałyby poprowadzić prelekcję (20 min. dla uczniów lub dłuższą dla dorosłych), warsztaty. Może to być także pomoc w prowadzeniu zajęć przygotowanych przez innych trenerów. Poszukujemy także uczniów, którzy mieliby ochotę wygłosić prelekcję z obszaru matematyki, informatyki lub nowych technologii.

**WESPRZYJ NAS
MEDIALNIE**

Poszukujemy wsparcia medialnego zarówno w celu znalezienia osób do organizacji wydarzenia, jak i wypromowania konferencji i samej idei Koderka.

**ZOSTAŃ
SPONSOREM**

Poszukujemy sponsorów, którzy mogliby ufundować nagrody, wypożyczyć sprzęt do obsługi wydarzenia lub przeprowadzić prezentację ciekawych rozwiązań technologicznych itp.

**WESPRZYJ
TECHNICZNIE**

Możesz też wesprzeć naszą działalność wpłacając pieniądze na konto Fundacji Hybrydowa Szkoła:

BNP PARIBAS: 63 1600 1462 1862 9340 8000 0001

Potrzebujemy także wsparcia organizacyjnego w zakresie obsługi technicznej wydarzenia (tworzenie narzędzi, przygotowanie relacji).

**ZOSTAŃ
WOLONTARIUSZEM**

Poszukujemy wolontariuszy chętnych do pomocy przy organizacji całego wydarzenia. Zachęcamy zwłaszcza uczniów do zaangażowania się w prace organizacyjne.



ZAPRASZAMY DO KONTAKTU

KONTAKT@KODEREK.EDU.PL

WWW.KODEREK.EDU.PL

KANAŁY SPOŁECZNOŚCIOWE



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/C/KODEREK](https://www.youtube.com/c/koderek)



[HTTPS://WWW.LINKEDIN.COM/COMPANY/KODEREK/](https://www.linkedin.com/company/koderek/)



[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/KODEREK.EDU](https://www.facebook.com/koderek.edu)



[HTTPS://TWITTER.COM/KODEREK_EDU](https://twitter.com/koderek_edu)



[HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/_KODEREK_/](https://www.instagram.com/_koderek_/)

FUNDACJA HYBRYDOWA SZKOŁA

UL. MICKIEWICZA 37/58 | 01-625 WARSZAWA

NIP: 525-287-06-31 | REGON: 389520465 | KRS: 0000911903

BNP PARIBAS: 63 1600 1462 1862 9340 8000 0001

